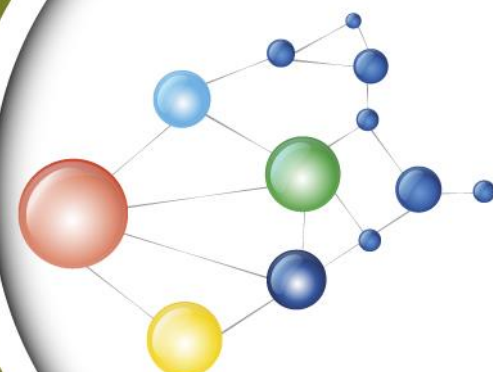


Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

PERÚ



Felipe Montes, PhD

Consultor Internacional

✉ felipemontesj@gmail.com



PERÚ

Ministerio
de Educación



Sistema de Información
de Educación Superior



Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

ANEXO 8: INDICADORES DEL SIES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

TABLA DE CONTENIDO

ACCESO	4
TASA DE ADMISIÓN.	4
MATRICULADOS CON RESULTADOS SOBRESALIENTES EN EL EXAMEN DE ADMISIÓN.	5
VACANTES CUBIERTAS.	6
ABSORCIÓN INMEDIATA.	7
COBERTURA BRUTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	8
MATRÍCULA POR TIPO (UNIVERSITARIA - NO UNIVERSITARIA) DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
PASO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.	10
ESTUDIANTES BECADOS POR EL ESTADO.	11
ESTUDIANTES FINANCIADOS CON CRÉDITO EDUCATIVO DEL ESTADO.	12
CALIDAD	13
IES LICENCIADAS.	13
PROGRAMAS LICENCIADOS	14
SOLICITUDES DE PROGRAMAS LICENCIAMIENTO RECHAZADAS.	15
INVERSIÓN EN PROYECTOS DE FOMENTO A LA CALIDAD.	16
PROGRAMAS ACREDITADOS.	17
IES ACREDITADAS.	18
IES CON CERTIFICACIONES DE GESTIÓN INTERNA DE LA CALIDAD.	19
LOGRO	20
NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS.	20
NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES SOBRE LAS COMPETENCIAS DE LOS EGRESADOS.	21
ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE QUE ALCANZAN EL NIVEL DE LOGRO ESPERADO.	22
ESTUDIANTES QUE CULMINARON SUS ESTUDIOS EN EL PERIODO ESTABLECIDO EN SU PROGRAMA CURRICULAR.	23
DESERCIÓN DE ESTUDIANTES POR COHORTE.	24
PERTINENCIA	25
VINCULACIÓN LABORAL FORMAL DE EGRESADOS.	25
VINCULACIÓN LABORAL FORMAL DE GRADUADO.	26
POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA CON ESTUDIOS SUPERIORES COMPLETOS MENORES DE 30 AÑOS QUE SE ENCUENTRA OCUPADA.	27
SALARIO DE ENGANCHE POR COHORTE.	28
ÍNDICE DE SUBEMPLEO DE EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	29
PATENTES POR DOCENTES.	30
ÍNDICE DE CITACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.	31
SERVICIOS IES	32
PLAZAS DOCENTES CUBIERTAS DE IES.	32
DOCENTES POR ESTUDIANTES.	33
DOCENTES INTERNACIONALES EN IES DE PERÚ.	34
DOCENTES POR RÉGIMEN DE DEDICACIÓN.	35

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN MOVILIDAD INTERNACIONAL.....	36
PROGRAMAS CON ACTUALIZACIÓN CURRICULAR.....	37
SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON EL SERVICIO EDUCATIVO.....	38
DOCENTES CON ESTUDIOS DE POSGRADO.....	39
DOCENTES EN REGINA.....	40
PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS.....	41
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS INDEXADAS POR INVESTIGADOR.....	42
GENERACIÓN DE RECURSOS PROPIOS.....	43
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE INSTITUCIONES PÚBLICAS.....	44
GASTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA POR ESTUDIANTE.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	AC-001
Dimensión:	Acceso
Controlador:	Cobertura
Nombre del indicador:	Tasa de admisión.
Definición:	Tasa de estudiantes admitidos a programas académicos respecto al número de postulantes.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, nivel, región, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Este indicador permite conocer en qué medida los postulados a programas de educación superior no universitaria cumplen con los requisitos y criterios de admisión que tienen las IES no universitarias. Con esta información, se podría reconocer la tasa de selectividad entre las distintas IES no universitarias e identificar las regiones en las que podrían existir brechas en la oferta del servicio educativo.
Limitaciones:	El nivel de exigencia para la admisión de los postulantes es heterogéneo entre las distintas IES no universitarias.
Variables de medición:	Postulados: Número de personas que solicitan formalmente el ingreso a un programa de pregrado en calidad de estudiante. Admitidos: Número de personas que son aceptados en calidad de estudiante de pregrado en una IES, previo cumplimiento de los requisitos de admisión del programa educativo y los requisitos de ley establecidos.
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Número de admitidos}) / (\text{Número de postulados}) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2017
Fuente:	IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	Ley Universitaria Perú SIES Chile SPU Argentina SNIES Colombia InepData Brasil
Usuario principal:	MINEDU

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	AC-002
Dimensión:	Acceso
Controlador:	Cobertura
Nombre del indicador:	Matriculados con resultados sobresalientes en el examen de admisión.
Definición:	Porcentaje de matriculados con resultado superior a 14 en el examen de admisión de las IESP.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IESP, tipo de gestión, región, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Permite conocer la proporción de estudiantes matriculados en primer periodo que lograron resultados sobresalientes en sus exámenes de admisión.
Limitaciones:	Los exámenes estandarizados no permiten comparar entre carreras.
Variables de medición	<p>Admitidos con resultados sobresalientes en examen de admisión: Número de admitidos a IESP con resultado superior a 14 en el examen de admisión del proceso de admisión del semestre n del año t.</p> <p>Matriculados en el semestre n del año t: Número de personas que poseen matrícula para un programa académico de pregrado por una IES, previo proceso de admisión exitoso en el semestre n del año t.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\left(\frac{\text{Número de matriculados con resultado superior a 14 en el examen de admisión en el semestre n del año t}}{\text{Total de matriculados en el semestre n del año t}} \right) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2017
Fuente:	IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	
Usuario principal:	MINEDU

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	AC-003
Dimensión:	Acceso
Controlador:	Cobertura
Nombre del indicador:	Vacantes cubiertas.
Definición:	Porcentaje de vacantes cubiertas expresado respecto al total de vacantes disponibles.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, nivel, región, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	La información relacionada a las vacantes cubiertas ayuda a identificar las IES no universitarias y programas de estudio más demandados por los potenciales estudiantes.
Limitaciones:	
Variables de medición:	<p>Matriculados en primer periodo lectivo de pregrado: Número de personas que poseen matrícula para un programa académico de pregrado por una IES en primer periodo lectivo, previo proceso de admisión exitoso.</p> <p>Vacantes: Número de vacantes o cupos de educación superior que ofrecen las IES en el semestre n del año t.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de matriculados en el primer periodo lectivo)}}{\text{(Total de vacantes)}} * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2017
Fuente:	IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	
Usuario principal:	MINEDU

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	AC-004
Dimensión:	Acceso
Controlador:	Cobertura
Nombre del indicador:	Absorción inmediata.
Definición:	Porcentaje de estudiantes graduados de la educación secundaria que ingresan a un programa de educación superior en el periodo inmediatamente posterior al que se gradúan.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	-
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Es importante poder identificar el porcentaje de egresados de educación secundarios que aspiran continua sus estudios en programas de IES no universitarias y que cuentan con las capacidades necesarias para ser admitidos por las IES no universitarias.
Limitaciones:	No necesariamente es un buen indicador que los graduados de educación secundaria ingresen a educación superior un periodo después de su graduación. En ocasiones por decisión propia posponen voluntariamente su entrada a la educación superior.
Variables de medición:	<p>Matriculados en primer periodo lectivo de pregrado: Número de personas que poseen matrícula para un programa académico de pregrado por una IES en primer periodo lectivo, previo proceso de admisión exitoso.</p> <p>Graduados educación secundaria: Número de personas graduados de educación secundaria en IE con reconocimiento legal.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{Número de matriculados en primer periodo lectivo de educación superior periodo } t}{\text{Número graduados educación secundaria periodo } t-1} * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2017
Fuente:	IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	SNIES Colombia SIES Chile
Usuario principal:	MINEDU

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	AC-005
Dimensión:	Acceso
Controlador:	Cobertura
Nombre del indicador:	Cobertura bruta de educación superior.
Definición:	Porcentaje de la población atendida contra el total de población en edad de acceder a la Educación Superior (17 y 25 años)
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Medir la capacidad de cobertura que tiene el sistema de educación superior del país para atender a la población en edad de acceder a ella. Este es un indicador referente a nivel internacional para comparar la capacidad y cobertura de los sistemas educativos entre diferentes países.
Limitaciones:	La limitación de este indicador tiene que ver con que la población que accede a la educación superior puede tener una edad distinta al rango definido (17 a 25 años).
Variables de medición:	<p>Matriculados en educación superior: Número de personas con matrícula vigente en programas académicos de educación superior con licenciamiento vigente. Se reconocerá como estudiante a quien hayan sido admitido a cualquier programa de educación y haya cumplido además de los requisitos definidos por la institución, los establecidos por la ley.</p> <p>Población en edad entre 17 y 25 años: Población que según el último censo poblacional realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), tiene entre 17 y 25 años de edad.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Número de matriculados en educación superior}) / (\text{Total población entre 17 y 25 años}) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2016
Fuente:	IES / INEI
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	OCDE
Usuario principal:	MINEDU

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	AC-006
Dimensión:	Acceso
Controlador:	Cobertura
Nombre del indicador:	Matrícula en IES no universitarias.
Definición:	Porcentaje de matriculados en educación superior no universitaria en la matrícula total de educación superior.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Considerando que el mercado laboral demanda egresados de IES universitarias y no universitarias, este indicador permitirá realizar un seguimiento a la proporción de potencial egresados de IES para incentivar la mayor participación de algún tipo de servicio (universitario o no universitario) cuando resulte pertinente.
Limitaciones:	
Variables de medición:	<p>Matriculados en educación superior universitaria / no universitaria: Número de personas con matrícula vigente en un programa académico de una IES con rango universitario /no universitario.</p> <p>Matriculados en educación superior: Número de personas con matrícula vigente en programas académicos de educación superior con licenciamiento vigente. Se reconocerá como estudiante a quien hayan sido admitido a cualquier programa de educación y haya cumplido además de los requisitos definidos por la institución, los establecidos por la ley.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de matriculados en educación superior (universitaria o no universitaria))}}{\text{(Total matrícula educación superior)}} * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2016 – II
Fuente:	IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	
Usuario principal:	MINEDU

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	AC-007
Dimensión:	Acceso
Controlador:	Cobertura
Nombre del indicador:	Paso a estudios universitarios.
Definición:	Porcentaje de egresados de educación no universitaria que continúan estudiando un programa de pregrado universitario.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Este indicador permite conocer la plausibilidad de que un egresado de educación no universitaria curse posteriormente estudios en programas de educación superior universitaria.
Limitaciones:	La decisión de continuar con estudios universitarios no necesariamente puede considerarse como un buen indicador. La educación técnica, artística o pedagógica puede ser por sí sola la única aspiración de estudios de educación superior de una persona.
Variables de medición	<p>Egresados de pregrado no universitario que estudian un programa de pregrado universitario en t: Número de egresados de pregrado no universitario en el periodo anterior que aparecen matriculados en el periodo de referencia en un programa de pregrado universitario.</p> <p>Total egresados de pregrado no universitario en t-1: Número de egresados de pregrado no universitario en el periodo anterior.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{Número de egresados de IES no universitaria que se matriculan en un programa de pregrado universitario en el periodo } t}{\text{Total egresados de no universitario en } t-k (k=1,2)} * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2017 - I
Fuente:	IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	MINEDU
Usuario principal:	MINEDU

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	AC-008
Dimensión:	Acceso
Controlador:	Financiamiento de la demanda
Nombre del indicador:	Estudiantes becados por el Estado.
Definición:	Porcentaje de estudiantes de educación superior que cuentan con alguna beca por parte del gobierno.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Este indicador permite determinar la capacidad de financiación de la demanda del gobierno peruano a través de la adjudicación de becas a estudiantes para cursar estudios de educación superior.
Limitaciones:	Pueden existir errores de medición mientras se recopilan las becas que no se encuentran asociadas a PRONABEC.
Variables de medición:	<p>Matriculados en educación superior beneficiados con beca del gobierno: Estudiantes matriculados en educación superior que son beneficiarios de alguna beca otorgada por el gobierno para cursar sus estudios.</p> <p>Matriculados en educación superior: Número de personas con matrícula vigente en programas académicos de educación superior con licenciamiento vigente. Se reconocerá como estudiante a quien hayan sido admitido a cualquier programa de educación y haya cumplido además de los requisitos definidos por la institución, los establecidos por la ley.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de estudiantes matriculados con beca en educación superior)}}{\text{(Total matriculados educación superior)}} * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2017 – I
Fuente:	PRONABEC y otras entidades / IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	PRONABEC SPU Argentina
Usuario principal:	MINEDU

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	AC-009
Dimensión:	Acceso
Controlador:	Financiamiento de la demanda
Nombre del indicador:	Estudiantes financiados con crédito educativo del Estado.
Definición:	Porcentaje de estudiantes de educación superior que cuentan con crédito educativo.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Permite cuantificar y medir la proporción matrícula que financia el estado a través de créditos financieros.
Limitaciones:	Pueden existir errores de medición mientras se recopilan los créditos que no se encuentran asociadas a PRONABEC.
Variables de medición:	<p>Matriculados en educación superior con crédito educativo: Estudiantes matriculados en educación superior financiados por créditos externos otorgados por instituciones del estado.</p> <p>Matriculados en educación superior: Número de personas con matrícula vigente en programas académicos de educación superior con licenciamiento vigente. Se reconocerá como estudiante a quien hayan sido admitido a cualquier programa de educación y haya cumplido además de los requisitos definidos por la institución, los establecidos por la ley.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de estudiantes de educación superior financiados por crédito educativo del Estado)}}{\text{(Total matriculados en educación superior)}} * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2017 – I
Fuente:	PRONABEC y otras entidades / IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	PRONABEC SNIES Colombia
Usuario principal:	MINEDU

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	CA-001
Dimensión:	Calidad
Controlador:	Control
Nombre del indicador:	IES licenciadas.
Definición:	Porcentaje de IES que han sido licenciadas sobre el total de IE observadas.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión y región.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Este indicador muestra el avance del proceso de licenciamiento de las IES conforme a lo establecido en el Art. 23.
Limitaciones:	Cada IES debe tener un solo estado, licenciada, para evitar la doble contabilidad en la variable del numerador.
Variables de medición:	IES licenciadas: Número de IES que completaron el proceso de licenciamiento o revalidación satisfactoriamente. Total IE: Número total de IES
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Número de IES licenciamiento}) / (\text{Total IES}) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2016
Fuente:	MINEDU
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	SIES Chile SNIES Colombia
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	CA-002
Dimensión:	Calidad
Controlador:	Control
Nombre del indicador:	Programas licenciados.
Definición:	Porcentaje de programas licenciados.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Este indicador muestra el avance del proceso de licenciamiento de las IES conforme a lo establecido en el Art. 23 de la Ley de Institutos.
Limitaciones:	
Variables de medición:	<p>Programas licenciados o revaluados: Número de programas que completaron el proceso de licenciamiento o revalidación satisfactoriamente.</p> <p>Solicitudes de licenciamiento de programas: Total solicitudes de licenciamiento o revalidación de programas realizada por las IES.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Número de programas licenciados}) / (\text{Total de programas, correspondiente}) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2018 (Depende del año de inicio del licenciamiento de programas)
Fuente:	MINEDU
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	IRIS Colombia
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	CA-003
Dimensión:	Calidad
Controlador:	Control
Nombre del indicador:	Solicitudes de licenciamiento rechazadas.
Definición:	Porcentaje de solicitudes de revalidación de programas rechazadas.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Esta información permitirá analizar las causas recurrentes del rechazo y orientar programas de fomento.
Limitaciones:	
Variables de medición:	<p>Solicitudes licenciamiento de programas rechazadas: Número de solicitudes de licenciamiento o revalidación de programas rechazadas.</p> <p>Solicitudes de licenciamiento programas: Total solicitudes de revalidación de programas realizada por las IES.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Número de solicitudes de licenciamiento de programas rechazadas}) / (\text{Total de solicitudes de licenciamiento de programas}) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2018 (Depende del año de inicio del licenciamiento de programas)
Fuente:	MINEDU
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	IRIS Colombia
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	CA-004
Dimensión:	Calidad
Controlador:	Mejoramiento
Nombre del indicador:	Inversión en proyectos de fomento a la calidad.
Definición:	Porcentaje de recursos destinados a proyectos de fomento a la calidad de la educación superior respecto al presupuesto total de la IES.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico y entidad que financia.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Este indicador mide la magnitud de fondos que recaudan las IES de entidades del estado para el desarrollo de proyectos dedicados al fomento de la calidad
Limitaciones:	
Variables de medición:	<p>Inversión en proyectos de fomento: Monto en soles de la inversión en proyectos de fomento a la calidad de la educación superior financiados por entidades del estado en el periodo t a la IES</p> <p>Total, recursos presupuestales de la IES: Monto en soles del total de recursos presupuestales con lo que cuenta una IES al año.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\left(\frac{\text{Monto en soles de la inversión en proyectos de fomento a la calidad de la educación superior financiados por entidades del estado en el periodo t}}{\text{Presupuesto total de la IES en el periodo t}} \right) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2016
Fuente:	MINEDU
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	SPU Argentina
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	CA-005
Dimensión:	Calidad
Controlador:	Garantía
Nombre del indicador:	Programas acreditados.
Definición:	Porcentaje de programas con acreditación vigente otorgada respecto al total de programas licenciados de determinado tipo de educación superior, nivel, grado académico, IE, área de conocimiento, región o distrito.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico y organismo acreditador.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	La acreditación es un signo del cumplimiento de altos estándares de calidad; en tal sentido, este indicador muestra el avance de los procesos de acreditación de las IES. Dado el carácter voluntario de la acreditación en el Perú esta medición determina la cobertura de la acreditación en el país.
Limitaciones:	Las entidades acreditadoras tienen distintos niveles de exigencia.
Variables de medición:	Programas acreditados: Número de programas acreditados por SINEACE Total, programas licenciados: Número total de programas licenciados
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Número de programas acreditados}) / (\text{Total programas}) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2016
Fuente:	Entidad acreditadora
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	SIES Chile SNIES Colombia CONEAU Argentina
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	CA-006
Dimensión:	Calidad
Controlador:	Garantía
Nombre del indicador:	IES acreditadas.
Definición:	Porcentaje de IES con acreditación vigente otorgada respecto al total de IES licenciadas.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región y organismo acreditador.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	La acreditación es un signo del cumplimiento de altos estándares de calidad; en tal sentido, este indicador muestra el avance de los procesos de acreditación de las IES. Dado el carácter voluntario de la acreditación en el Perú esta medición determina la cobertura de la acreditación en el país.
Limitaciones:	Las entidades acreditadoras tienen distintos niveles de exigencia.
VARIABLES DE MEDICIÓN:	IES acreditadas: Número de IES acreditadas por SINEACE Total, IES licenciadas: Número de IES licenciadas
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Número de IES acreditadas}) / (\text{Total IES}) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2016
Fuente:	Entidad acreditadora
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	SIES Chile SNIES Colombia CONEAU Argentina
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	CA-007
Dimensión:	Calidad
Controlador:	Garantía
Nombre del indicador:	IES con certificaciones de gestión interna de la calidad.
Definición:	Porcentaje de IES que cuentan con certificaciones de gestión de la calidad.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, tipos de certificación y región.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	La gestión interna de la IES no universitaria repercute significativamente en la dotación de los servicios educativos que brinda la institución; en tal sentido, este indicador muestra la cantidad de IES que cumplen con estándares y requisitos de gestión interna de la calidad a la luz de los criterios de firmas certificadoras con reconocimiento internacional.
Limitaciones:	Se tendrán únicamente en cuenta las certificaciones vigentes al momento del corte de medición del indicador.
Variables de medición:	IES con certificaciones de gestión interna de la calidad: Número de IES con certificaciones de gestión interna de la calidad (ICONTEC, ISO, entre otras) Total, IES licenciadas: Número de IES licenciadas
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(IES que cuentan con certificaciones de gestión de la calidad)}}{\text{(Total de IES)}} * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2016
Fuente:	Entidad acreditadora
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	CNA Colombia
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	LO-002
Dimensión:	Logro
Controlador:	Resultado del aprendizaje y competencias alcanzadas
Nombre del indicador:	Nivel de satisfacción de los egresados sobre las competencias desarrolladas.
Definición:	Percepción de los egresados sobre la utilidad de las competencias recibidas durante los estudios.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Los egresados están expuestos a las demandas del mercado laboral y sus requerimientos, es pertinente conocer si las competencias con las que cuenta, las cuales son producto del proceso formativo en la IES, son las adecuadas para su adecuado desempeño laboral.
Limitaciones:	Este indicador se encuentra sujeto a la puesta en marcha y temporalidad de la encuesta y los resultados pueden ser, en cierta medida, subjetivos.
Variables de medición:	<p>Egresados satisfechos con las competencias recibidas: Número de egresados de educación superior que en la encuesta de satisfacción de las competencias recibidas reportan los niveles más altos de satisfacción (Muy satisfecho o satisfecho).</p> <p>Egresados que contestan todas las preguntas de la encuesta de satisfacción de las competencias recibidas: Número de egresados que respondieron todas las preguntas de la encuesta de satisfacción con respecto a la formación recibida.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de egresados que reportan nivel de satisfacción i (muy satisfecho, satisfecho) con las competencias desarrolladas)}}{\text{(Número total de egresados que respondieron la encuesta)}}$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2017 (Depende de la temporalidad de la encuesta)
Fuente:	Encuesta egresados
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	MINEDU
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	LO-003
Dimensión:	Logro
Controlador:	Resultado del aprendizaje y competencias alcanzadas
Nombre del indicador:	Nivel de satisfacción de los empleadores sobre las competencias de los egresados.
Definición:	Percepción de los empleadores sobre la utilidad de las competencias de los egresados por programa y universidad.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Los empleadores cuentan con suficiente información para identificar si las competencias demandadas para un empleo son satisfechas por las capacidades de los egresados.
Limitaciones:	Este indicador se encuentra sujeto a la puesta en marcha y temporalidad de la encuesta y los resultados pueden ser, en cierta medida, subjetivos.
Variables de medición:	<p>Empleadores satisfechos con las competencias de los egresados: Número de empleadores que en la encuesta de satisfacción de las competencias de los egresados de educación superior reportan los niveles más altos de satisfacción (Muy satisfecho o satisfecho).</p> <p>Empleadores que contestan todas las preguntas de la encuesta de satisfacción de las competencias de los egresados de educación superior: Número de empleadores que respondieron todas las preguntas de la encuesta de satisfacción de las competencias de los egresados de educación superior que contratan.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de empleadores que reportan nivel de satisfacción i (muy satisfecho, satisfecho) con las competencias de los egresados)}}{\text{(Número total de empleadores que respondieron la encuesta)}}$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2017 (Depende de la temporalidad de la encuesta)
Fuente:	Encuesta empleadores
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	SIES Chile OLE Colombia
Usuario principal:	MINEDU y PORCYTEC

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	LO-004
Dimensión:	Logro
Controlador:	Resultado del aprendizaje y competencias alcanzadas
Nombre del indicador:	Estudiantes del último semestre que alcanzan el nivel de logro esperado.
Definición:	Alumnos del último semestre que alcanzan el nivel de logro en la evaluación de competencias de egreso.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Esta información permite identificar a las IES no universitarias que ofrecen los mejores procesos formativos que repercuten significativamente en la adquisición de competencias por parte de los estudiantes.
Limitaciones:	La prueba permite comparar competencias entre estudiantes de la misma disciplina, pero no entre disciplinas.
Variables de medición	<p>Estudiantes que alcanzan el nivel de logro esperado: Número de estudiantes de último semestre que alcanzan el nivel de logro esperado por la IES en la prueba de evaluación de competencias de egreso.</p> <p>Estudiantes que aplican a la evaluación de competencias: Número de estudiantes del último semestre que aplican a la evaluación de competencias de egreso.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Número de estudiantes que alcanzan el nivel del logro esperado}) / (\text{Total de estudiantes del último semestre que aplican a la evaluación de competencias de egreso})$
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2017 - II (Depende de la implementación de la prueba)
Fuente:	Evaluación de competencias de egreso
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	
Usuario principal:	MINEDU y DECYTEC

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	LO-006
Dimensión:	Logro
Controlador:	Permanencia
Nombre del indicador:	Estudiantes que culminaron sus estudios en el periodo establecido en su programa curricular.
Definición:	Porcentaje de estudiantes por cohorte que se graduaron en tiempo de su programa.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	La permanencia prolongada de estudiantes en el proceso formativo permite identificar posibles problemas en el programa curricular y/o problemas en las capacidades de los estudiantes para culminar satisfactoriamente su proceso formativo; asimismo, es un fenómeno que genera sobre costos al Estado en la formación de estudiantes.
Limitaciones:	En algunos casos, la permanencia prolongada en el proceso formativo puede ser causada por factores exógenos al programa curricular o a las capacidades de los estudiantes.
Variables de medición:	Estudiantes graduados de la carrera: Número de estudiantes graduados de la carrera en el año t de la cohorte n. Total, de estudiantes matriculados en n: Número total de estudiantes matriculados en primer periodo lectivo en n, donde n representa la duración del programa.
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{Número de graduados de la carrera en año } t \text{ de la cohorte } n}{\text{Total de estudiantes matriculados en primer periodo lectivo en } n} * 100$, donde n representa la duración del programa.
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2020 - I (Para los periodos anteriores se deben validar los datos de egresados universitarios correspondientes a la ANR)
Fuente:	IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	OECD
Usuario principal:	MINEDU y TIEMPOCYTEC

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	LO-007
Dimensión:	Logro
Controlador:	Deserción
Nombre del indicador:	Deserción de estudiantes por cohorte.
Definición:	Porcentaje de deserción de los estudiantes durante el primer año académico.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Descendente
Justificación:	Disminuir la deserción de estudiantes es uno de los mecanismos más efectivos para incrementar la cantidad de personas con estudios superiores no universitarios; asimismo, es parte de la política del sector educación asegurar que los estudiantes culminen satisfactoriamente sus estudios.
Limitaciones:	
Variables de medición:	<p>Estudiantes no matriculados en el periodo t: Número de estudiantes matriculados en el periodo t que no aparecen matriculados en el periodo t.</p> <p>Matriculados en primer periodo lectivo: Número de personas que poseen matrícula para un programa académico en primer periodo lectivo, previo proceso de admisión exitoso.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de estudiantes no matriculados en el año (t+n) que se matricularon en el año t)}}{\text{(Total de estudiantes matriculados en su primer periodo lectivo del año t)}} * 100$, donde n es el periodo de estudio
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2020 - I (Para los periodos anteriores se deben validar los datos de egresados universitarios correspondientes a la ANR)
Fuente:	IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	MINEDU
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	PE-001
Dimensión:	Pertinencia
Controlador:	Inserción en empleo calificado y requerido
Nombre del indicador:	Vinculación laboral formal de egresados.
Definición:	Porcentaje de egresados que se encuentran vinculados a un trabajo en el sector formal n años después de su egreso.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Uno de los principales objetivos del proceso formativo es que los egresados cuenten con las capacidades necesarias para su adecuada inserción en el mercado laboral; en tal sentido, resulta pertinente conocer qué porcentaje de egresados pudo acceder a un empleo formal, considerando que el empleo formal asegura un conjunto de beneficios laborales para el trabajador.
Limitaciones:	El indicador no tiene en cuenta el capital social de los estudiantes o el capital institucional de las IES.
Variables de medición:	<p>Egresados con ingresos de cuarta y quinta categoría: Numero de egresados de programas de educación superior que cuentan con ingresos salariales por cuarta o quinta categoría.</p> <p>Egresados educación superior: Número total de estudiantes de programas de educación superior que logran terminar el plan de estudio del programa.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de egresados del año } t \text{ que tienen ingresos por cuarta y quinta categoría)}}{\text{(Total egresados en } t-n)} * 100$, donde n es el periodo de egresado
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2017
Fuente:	MT / IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	SIES Chile OLE Colombia
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	PE-002
Dimensión:	Pertinencia
Controlador:	Inserción en empleo calificado y requerido
Nombre del indicador:	Vinculación laboral formal de graduado.
Definición:	Porcentaje de egresados que a un año de terminar su educación superior cuentan con un empleo formal.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Uno de los principales objetivos del proceso formativo es que los egresados cuenten con las capacidades necesarias para su adecuada inserción en el mercado laboral; en tal sentido, resulta pertinente conocer qué porcentaje de egresados pudo acceder a un empleo formal a un año de terminar sus estudios en la IES no universitaria, considerando que el empleo formal asegura un conjunto de beneficios laborales para el trabajador.
Limitaciones:	El indicador no tiene en cuenta el capital social de los estudiantes o el capital institucional de las IES.
VARIABLES DE MEDICIÓN:	<p>Graduados con ingresos de cuarta y quinta categoría: Número de graduados de programas de educación superior que cuentan con ingresos salariales por cuarta o quinta categoría.</p> <p>Graduados de educación superior: Número total de graduados de programas de educación superior en el periodo t.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de graduados del año } t \text{ que tienen ingresos por cuarta y quinta categoría)}}{\text{(Total graduados en } t-n)} * 100$, donde n es el periodo de graduado
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2017
Fuente:	MT / IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	OLE Colombia
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	PE-003
Dimensión:	Pertinencia
Controlador:	Inserción en empleo calificado y requerido
Nombre del indicador:	Población Económicamente Activa con estudios superiores no universitarios completos menores de 30 años que se encuentra ocupada.
Definición:	Porcentaje de la población menor de 30 años y egresada de educación superior no universitaria que se encuentra laborando.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión y región.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Uno de los principales objetivos del proceso formativo es que los egresados cuenten con las capacidades necesarias para su adecuada inserción en el mercado laboral; en tal sentido, el indicador permite determinar la capacidad de inserción laboral de la PEA joven (menor de 30 años) del país.
Limitaciones:	
Variables de medición:	<p>PEA egresada de educación superior menor a 30 años empleada: Población económicamente activa con edad menor a 30 años que son egresados de programas de educación superior y cuentan con un empleo.</p> <p>PEA menor a 30 años: Población económicamente activa con edad menor a 30 años.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{PEA menor a 30 años, egresada de educación superior que se encuentra empleada} / \text{PEA menor de 30 años egresada de educación superior}) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2016
Fuente:	INEI
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	MINEDU
Usuario principal:	MINEDU y QUECYTEC

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	PE-004
Dimensión:	Pertinencia
Controlador:	Inserción en empleo calificado y requerido
Nombre del indicador:	Salario de enganche por cohorte.
Definición:	Salario promedio que devengan los egresados de la educación superior según su programa, grado académico y área de conocimiento.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Conocer el salario de enganche permite identificar si los beneficios asociados a los ingresos de los egresados son recibidos de forma inmediata. Asimismo, permite identificar los programas que ofrecen una mayor rentabilidad en el corto plazo.
Limitaciones:	No tiene en cuenta el capital social de los individuos o el capital institucional de las IES.
Variables de medición:	Salario de los egresados del periodo t-k en t: Suma de los ingresos en soles de los egresados de hace k periodos que se encuentran registrados en la planilla electrónica como trabajador o vinculado a una empresa en el periodo actual Egresados en t-k: Número de egresados k periodos atrás
Fórmula o método de cálculo:	Salario promedio en el año t de los egresados del año t-k
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2017
Fuente:	MT / IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	SIES Chile OLE Colombia
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	PE-005
Dimensión:	Pertinencia
Controlador:	Inserción en empleo calificado y requerido
Nombre del indicador:	Índice de subempleo de egresados de educación superior.
Definición:	Porcentaje de egresados de la educación superior cuya ocupación es inadecuada, respecto a determinadas normas como las de nivel de ingreso, aprovechamiento de las calificaciones, productividad de la mano de obra y horas trabajadas.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión y región.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Descendente
Justificación:	Este indicador permite medir un atributo relevante asociado a la calidad de la inserción laboral de los egresados de pregrado. Si hay una mayor tasa de subempleo, significa que muchos egresados no ejercen su profesión a plenitud o que no laboran ni reciben salarios acorde a su formación profesional.
Limitaciones:	
Variables de medición:	<p>Egresados de la educación superior en condiciones de subempleo: Número de egresados de la educación superior que reportan una ocupación inadecuada</p> <p>PEA egresada de educación superior: Población económicamente activa egresada de programas de educación superior.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de egresados en el año } t \text{ de la educación superior con ocupación inadecuada)}}{\text{(Total PEA egresados en el año } t \text{ de la educación superior)}} * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2016
Fuente:	INEI
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	SNIES Colombia INEI
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	PE-007
Dimensión:	Pertinencia
Controlador:	Impacto en la creación de conocimiento aplicado
Nombre del indicador:	Patentes por docentes.
Definición:	Impacto que tiene la investigación sobre la sociedad a través de los nuevos productos que registra una IES.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, facultad, familia de carreras, facultad, programa académico, dedicación, categoría y tipo de contrato.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Este indicador promueve el crecimiento de las patentes registradas por las IES y se constituye en un indicador tomado en cuenta por los principales rankings universitarios a nivel mundial.
Limitaciones:	
Variables de medición:	<p>Patentes registradas de los docentes: número de patentes registradas por los docentes de la IES.</p> <p>Docentes: Número de personas contratado por las IES para orientar el proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, acorde con el proyecto educativo. La calidad de docente es independiente de su dedicación, duración y tipo de contrato.</p>
Fórmula o método de cálculo:	(Número de patentes registradas de los docentes) / (Total de docentes)
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2017
Fuente:	INDECOPI / IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	INFOACES
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	PE-008
Dimensión:	Pertinencia
Controlador:	Impacto en la creación de conocimiento aplicado
Nombre del indicador:	Índice de citación de artículos científicos.
Definición:	Tasa de citaciones de los artículos publicados en los dos últimos años.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión y región.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Este indicador estima el impacto de corto plazo que tienen las publicaciones de los investigadores en Perú para la creación de más conocimiento.
Limitaciones:	Este indicador presenta un sesgo dado que existen áreas del conocimiento con mayores publicaciones de artículos científicos que otras.
Variables de medición:	Citaciones en el periodo t: Número de citas a trabajos académicos de docentes en el periodo actual Total artículos publicados periodos t-1, t-2: Trabajos académicos publicados por docentes en los dos periodos anteriores.
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Número de citaciones en el periodo } t) / (\text{Total artículos publicados periodos } t-1, t-2)$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2016
Fuente:	CONCYTEC
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	QS
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	SE-001
Dimensión:	Servicios IES
Controlador:	Formación de profesionales
Nombre del indicador:	Plazas docentes cubiertas de IES.
Definición:	Porcentaje de plazas cubiertas de IES expresado como porcentaje del total de plazas otorgadas.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Determina la eficiencia y efectividad de las convocatorias docentes que adelantan las IES y la suficiencia de perfiles docentes de acuerdo a las necesidades y requerimiento de las IES.
Limitaciones:	Se deben tener en cuenta la asimetría regional en cantidad de docentes de Educación superior.
Variables de medición	<p>Plazas docentes cubiertas: Número de plazas docentes cubiertas de IES en determinado periodo.</p> <p>Plazas docentes otorgadas: Número de plazas docentes otorgadas por IES.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Total de plazas docentes cubiertas de IES}) / (\text{Total de plazas otorgadas}) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2017 – II
Fuente:	IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	SE-002
Dimensión:	Servicios IES
Controlador:	Formación de profesionales
Nombre del indicador:	Docentes por estudiantes.
Definición:	Número de docentes de educación superior por estudiantes matriculados en educación superior.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programas, dedicación, categoría y tipo de contrato.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Permite conocer el promedio de estudiantes que atiende un docente por clase / materia. En general, se asume que contar con aulas más reducidas le permiten al maestro prestar mayor atención los estudiantes en forma individual lo que, en el largo plazo, podría redundar en estudiantes con mejor desempeño.
Limitaciones:	No todos los docentes tienen el mismo tiempo en el aula o número de asistentes en proyectos de investigación.
VARIABLES DE MEDICIÓN:	<p>Matriculados en educación superior: Número de personas con matrícula vigente en programas académicos de educación superior con licenciamiento vigente. Se reconocerá como estudiante a quien hayan sido admitido a cualquier programa de educación y haya cumplido además de los requisitos definidos por la institución, los establecidos por la ley.</p> <p>Docentes: Número de personas contratado por las IES para orientar el proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, acorde con el proyecto educativo. La calidad de docente es independiente de su dedicación, duración y tipo de contrato.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Total matriculados en educación superior}) / (\text{Total docentes})$
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2016 – II
Fuente:	IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	INFOACES UNESCO
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	SE-004
Dimensión:	Servicios IES
Controlador:	Formación de profesionales
Nombre del indicador:	Docentes internacionales en IES de Perú.
Definición:	Porcentaje de docentes internacionales que laboran en IES nacionales.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa y dedicación.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Este indicador permite conocer la diversidad e internacionalización de la planta docente de la IES en términos de nacionalidad de los docentes que contratan.
Limitaciones:	
Variables de medición:	<p>Docentes extranjeros a tiempo completo equivalente (TCE): Número de docentes extranjeros contratados por IES del Perú a TCE.</p> <p>Docentes a tiempo completo equivalente (TCE): Número de personas contratadas por las IES para orientar el proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, acorde con el proyecto educativo. La calidad de docente es independiente de su dedicación, duración y tipo de contrato a TCE.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Número de docentes internacionales que laboran en IES de Perú a TCE}) / (\text{Total de docentes a TCE}) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2017 – II
Fuente:	IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	CNA Colombia
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	SE-006
Dimensión:	Servicios IES
Controlador:	Formación de profesionales
Nombre del indicador:	Docentes por régimen de dedicación.
Definición:	Porcentaje de docente según régimen de dedicación (completo/parcial).
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programas, categoría y tipo de contrato.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Con la finalidad de distinguir la categoría de los docentes de acuerdo a lo establecido en el Art. 58 de la Ley de Institutos, el indicador permitirá a través de su comparación periodo tras periodo, identificar los movimientos dentro de la clasificación.
Limitaciones:	El tiempo parcial varía entre docentes.
Variables de medición	<p>Docentes según régimen de dedicación: Número de docentes contratados por IES según régimen de contratación: dedicación a tiempo (completo, 40 horas por semana; o parcial, menor a 40 horas por semana).</p> <p>Docentes: Número de personas contratado por las IES para orientar el proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, acorde con el proyecto educativo. La calidad de docente es independiente de su dedicación, duración y tipo de contrato.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de docentes con un régimen de dedicación a tiempo (completo, 40 horas por semana; o parcial, menor a 40 horas por semana))}}{\text{(Total de docentes contratados)}} * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2017 - II
Fuente:	IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	SE-008
Dimensión:	Servicios IES
Controlador:	Formación de profesionales
Nombre del indicador:	Estudiantes participantes en movilidad internacional.
Definición:	Porcentaje de estudiantes matriculados en educación superior que realizaron movilidad internacional en un periodo académico.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programas académicos.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	La movilidad internacional es un complemento del proceso formativo que beneficia la adquisición de ciertas competencias en los estudiantes; en tal sentido, es pertinente identificar el porcentaje de estudiantes que realizan estas acciones en su etapa formativa.
Limitaciones:	Las actividades académicas internacionales pueden tener efectos diferenciales sobre los estudiantes al ser disímiles en tiempo y profundidad.
Variables de medición:	<p>Matriculados en educación superior que realizan movilidad internacional: Número de personas con matrícula vigente en un programa académico de educación superior que realizan movilidad académica internacional. Se considera como movilidad académica internacional el medio que permite a un estudiante de educación superior participar en algún tipo de actividad académica o estudiantil en una institución extranjera, manteniendo su condición de estudiante.</p> <p>Matriculados en educación superior: Número de personas con matrícula vigente en programas académicos de educación superior con licenciamiento vigente. Se reconocerá como estudiante a quien hayan sido admitido a cualquier programa de educación y haya cumplido además de los requisitos definidos por la institución, los establecidos por la ley.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de estudiantes matriculados que realizan movilidad internacional)}}{\text{(Total matriculados)}} * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2018
Fuente:	IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	CNA Colombia
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	SE-009
Dimensión:	Servicios IES
Controlador:	Formación de profesionales
Nombre del indicador:	Programas con actualización curricular.
Definición:	Porcentaje de programas de educación superior que en los últimos 3 años han realizado actualizaciones curriculares.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras y facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Este indicador permite hacer seguimiento a la política de gestión curricular de las IES que según el Art. 40 de la Ley Universitaria debe contemplar cada 3 años una actualización de la curricula del programa.
Limitaciones:	No todos los programas deben realizar actualizaciones de curricula cada 3 años. El tiempo entre cada actualización dependerá de los cambios, tendencias y evolución de los distintos campos de estudio de los programas.
Variables de medición:	<p>Programas de educación superior con actualización curricular: Número de programas de educación superior vigentes que realizaron al menos una actualización curricular en un periodo determinado.</p> <p>Programas de educación superior: Número de programas de educación superior con licenciamiento vigente.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de programas con actualización curricular en los últimos 3 años)}}{\text{(Total programas de educación superior)}} * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2018
Fuente:	SUNEDU MINEDU
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	MINEDU Art. 40. Diseño curricular: Ley Universitaria.
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	SE-010
Dimensión:	Servicios IES
Controlador:	Formación de profesionales
Nombre del indicador:	Satisfacción de estudiantes con el servicio educativo.
Definición:	Porcentaje de egresados del total de encuestados que reportan los niveles más altos de satisfacción (Muy satisfecho o Satisfecho) con respecto a la formación recibida.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, facultad, programa académico.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Los estudiantes son usuarios directos de los servicios que brinda la IES no universitaria; en tal sentido, este indicador permite hacer seguimiento al nivel de satisfacción de los mismos respecto al servicio educativo y la formación recibida en la IES no universitaria.
Limitaciones:	Este indicador se encuentra sujeto a la puesta en marcha y temporalidad de la encuesta.
Variables de medición:	<p>Egresados satisfechos con el servicio educativo: Número de egresados de educación superior que en la encuesta de satisfacción de los servicios educativos recibidos reportan los niveles más altos de satisfacción (Muy satisfecho o satisfecho).</p> <p>Egresados que contestan todas las preguntas de la encuesta de satisfacción: Número de egresados que respondieron todas las preguntas de la encuesta de satisfacción con respecto a la formación recibida.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Número de estudiantes que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los componentes de la IES}) / (\text{Número de egresados que respondieron todas las preguntas de satisfacción}) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2017 (Depende de la temporalidad de la encuesta)
Fuente:	Encuesta egresados
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	MINEDU
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	SE-011
Dimensión:	Servicios IES
Controlador:	Formación de profesionales
Nombre del indicador:	Docentes con estudios de posgrado.
Definición:	Porcentaje de docentes con título de maestría o doctorado.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, familia de carreras, programas académicos, dedicación, categoría y tipo de contrato.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Se asume que entre mayor sea el nivel de formación de los docentes mayor producción académica y mejores procesos de formación de estudiantes; asimismo, es concordante con los requerimientos exigidos en el Art. 82 de la Ley universitaria.
Limitaciones:	El proceso de homologación de títulos en Perú no permite reconocer la totalidad de maestrías o doctorados.
Variables de medición:	<p>Docentes con estudios de posgrados a TCE: Número de docentes de educación superior con título de maestría o doctorado a TCE.</p> <p>Docentes a tiempo completo equivalente (TCE): Número de personas contratadas por las IES para orientar el proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, acorde con el proyecto educativo. La calidad de docente es independiente de su dedicación, duración y tipo de contrato a TCE.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de docentes con estudios de posgrado a TCE)}}{\text{(Total docentes a TCE)}} * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2017-II
Fuente:	IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	Ley Universitaria Perú SIES Chile SPU Argentina SNIES Colombia
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	SE-013
Dimensión:	Servicios IES
Controlador:	Investigación
Nombre del indicador:	Docentes en REGINA.
Definición:	Porcentaje de docentes de la IES no universitarias que forman parte del Registro Nacional de Investigadores en Ciencia y Tecnología (REGINA) del Concytec.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, facultad, familia de carreras, facultad, programa académico, dedicación, categoría y tipo de contrato.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Este indicador mide la proporción de docentes que por su producción científica y formación académica hacen parte del Registro Nacional de Investigadores en Ciencia y Tecnología (REGINA) del CONCYTEC. El ingreso a este registro significa que la institución rectora de ciencia, tecnología e innovación tecnológica del país, el CONCYTEC, califica al docente como un profesional con las capacidades necesarias para labores de investigación.
Limitaciones:	Este indicador presenta un sesgo entre IES mientras se crean las equivalencias entre investigación y producción artística.
Variables de medición:	Docentes en el REGINA: Número de docentes de IES que hacen parte del Registro Nacional de Investigadores en Ciencia y Tecnología (REGINA) del CONCYTEC. Docentes: Número de personas contratadas por las IES para orientar el proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, acorde con el proyecto educativo. La calidad de docente es independiente de su dedicación, duración y tipo de contrato.
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de docentes que se encuentran en el REGINA)}}{\text{(Total docentes)}} * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Semestral
Primer año de medición:	2017 – II
Fuente:	CONCYTEC
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	CONCYTEC
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE, CONCYTEC

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	SE-014
Dimensión:	Servicios IES
Controlador:	Investigación
Nombre del indicador:	Publicaciones en revistas indexadas.
Definición:	Número de publicaciones en revistas indexadas por cada 100 docentes de IES peruanas
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, facultad, familia de carreras, facultad, programa académico, dedicación, categoría y tipo de contrato.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Este indicador permite determinar el número promedio de artículos científicos que logran publicar los docentes de IES en revistas indexadas en un año.
Limitaciones:	Este indicador presenta un sesgo dado que existen áreas del conocimiento con mayores publicaciones de artículos científicos que otras.
Variables de medición	<p>Publicaciones en revistas indexadas: Número de artículos científicos publicados por docentes de IES en revistas indexadas.</p> <p>Docentes: Número de personas contratadas por las IES para orientar el proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, acorde con el proyecto educativo. La calidad de docente es independiente de su dedicación, duración y tipo de contrato.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Número de publicaciones en revistas indexadas}) / (\text{Número de docentes de las IES}) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2017 - I (Dato de 2016)
Fuente:	CONCYTEC / IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE, CONCYTEC

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	SE-017
Dimensión:	Servicios IES
Controlador:	Investigación
Nombre del indicador:	Artículos científicos en revistas indexadas por investigador.
Definición:	Número promedio de artículos científicos que publican en revistas indexadas los docentes de IES que hacen parte del REGINA.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región, facultad, familia de carreras, facultad, programa académico, dedicación, categoría y tipo de contrato.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Se espera que los docentes participen activamente en la producción de investigaciones; en tal sentido, este indicador permite determinar el número promedio de artículos científicos que logran publicar los docentes que hacen parte del REGINA en revistas indexadas en un año.
Limitaciones:	Este indicador presenta un sesgo dado que existen áreas del conocimiento con mayores publicaciones de artículos científicos que otras.
Variables de medición:	Artículos publicados en revistas indexadas: Número de artículos científicos publicados por docentes de IES en revistas indexadas. Número de investigadores en el Registro Nacional de Investigadores en Ciencia y Tecnología – REGINA de CONCYTEC: Número de investigadores registrados en el mes de referencia en REGINA
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Número de artículos publicados en revistas científicas)}}{\text{(Total docentes en REGINA)}}$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2017 (Dato de 2016)
Fuente:	CONCYTEC
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	INFOACES COLCIENCIAS
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE, CONCYTEC

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	SE-021
Dimensión:	Servicios IES
Controlador:	Gestión institucional
Nombre del indicador:	Generación de recursos propios.
Definición:	Porcentaje de recursos propios (excluyendo matrículas y pensiones de los estudiantes) como parte del total de recursos presupuestales de la IES.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES, tipo de gestión, región y facultad.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Determina la proporción de los ingresos de la IES que son gestionados por actividades distintas a matrículas y pensiones de los estudiantes
Limitaciones:	
Variables de medición:	<p>Total, recursos propios (excluyendo matrículas y pensiones de los estudiantes): Monto en soles de los recursos propios del presupuesto anual de la IES excluyendo los relacionados con matrículas y pensiones de los estudiantes.</p> <p>Total recursos presupuestales de la IES: Monto en soles del total de recursos presupuestales con lo que cuenta una IES al año.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$\frac{\text{(Total de recursos propios (excluyendo matrículas y pensiones de los estudiantes))}}{\text{(Total de recursos presupuestales de la IES)}} * 100$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2018 (Los datos de la educación superior pública pueden consolidarse con anterioridad)
Fuente:	IES, SUNAT
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	IRIS Colombia (Inspección y vigilancia)
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	SE-022
Dimensión:	Servicios IES
Controlador:	Gestión institucional
Nombre del indicador:	Ejecución presupuestal de instituciones públicas.
Definición:	Porcentaje de ejecución a nivel de devengado del presupuesto institucional.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES y región.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Este indicador permite monitorear la capacidad de ejecución presupuestal que tienen las IES, la capacidad de gestión del gasto de acuerdo al ejercicio presupuestal
Limitaciones:	Las variaciones sobre los cánones de regalías presupuestados contra los realizados pueden generar estimaciones presupuestales erróneas por parte de las IES.
Variables de medición:	Ejecución anual: presupuesto comprometido en la vigencia Presupuesto anual: presupuesto otorgado para la vigencia
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Ejecución anual}) / (\text{Presupuesto anual}) * 100$
Periodicidad de las mediciones:	
Primer año de medición:	2017 (Dato de 2016)
Fuente:	MEF
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	IRIS Colombia (Inspección y vigilancia)
Usuario principal:	MINEDU, SINEACE

Modelo Conceptual del Sistema de Información de la Educación Superior

Cód.	SE-023
Dimensión:	Servicios IES
Controlador:	Gestión institucional
Nombre del indicador:	Gasto en educación superior no universitaria pública por estudiante.
Definición:	Gasto público (en soles) destinado por estudiante en IES públicas.
Tipo de Indicador:	Resultado
Nivel de desagregación geográfica:	IES y región.
Línea Base o Valor Base:	S.D.
Valor actual:	S.D.
Sentido del indicador:	Ascendente
Justificación:	Es importante identificar los recursos públicos destinados a la educación superior universitaria en IES públicas para observar las instituciones y/o regiones en las cuales haga falta destinar más recursos para brindar servicios adecuados a los estudiantes.
Limitaciones:	
Variables de medición:	<p>Gasto en educación superior pública: Partida presupuestal anual del gobierno destinado a la financiación de las IES pública.</p> <p>Matriculados en educación superior: Número de personas con matrícula vigente en programas académicos de educación superior con licenciamiento vigente. Se reconocerá como estudiante a quien hayan sido admitido a cualquier programa de educación y haya cumplido además de los requisitos definidos por la institución, los establecidos por la ley.</p>
Fórmula o método de cálculo:	$(\text{Gasto en educación superior pública}) / (\text{Total matriculados en educación superior pública})$
Periodicidad de las mediciones:	Anual
Primer año de medición:	2017 (Dato de 2016)
Fuente:	MEF, IES
Órgano y entidad responsable de la medición:	Equipo SIES
Referencias del indicador:	SPU Argentina
Usuario principal:	SUNEDU, MEJEDU, SEJEACE